



SIATS Journals

**Journal of manuscripts & libraries Specialized
Research**

(JMLSR)

Journal home page: <http://www.siats.co.uk>



مجلة المخطوطات والمكتبات للأبحاث التخصصية

المجلد 1 ، العدد 2 ، أيار ، مايو 2017م.

e-ISSN: 2550-1887

THE IMPORTANCE OF ISLAMIC MANUSCRIPTS IN HIGHLIGHTING
ARABIC WRITINGS EXECUTED ON THE BUILDINGS DEPICTED
IN BUKHARI SCHOOL (Q 01 AH / 01AD).

أهمية المخطوطات الإسلامية المزوقة في تسليط الضوء على

الكتابات العربية المنفذة على العماير المصورة في مدرسة بخارى

(ق 10هـ / 16م).

صالح فتحى صالح

قسم الآثار - كلية الآداب - جامعة المنيا - مصر

drsalehfathe1983@gmail.com

1438 هـ - 2017م



ARTICLE INFO

Article history:

Received 21/10/2016

Received in revised form 7/12/2016

Accepted 15/3/2017

Available online 15/5/2017

Keywords:

Insert keywords for your paper

ABSTRACT

The Arab Islamic manuscripts, particularly paintings manuscripts are important where it received us light on many of the aspects of civilization as it involves many architectural installations variety civilian that the artist has not ignored to ornament much of diverse motifs from the plants, and fees for living organisms As well as written motifs and I'm focused on this research on The written motifs, And on the Arab notably that executed on the painting buildings Which varied between civilian facilities such as palaces and religious establishments such as mosques. These Inscriptions have also varied in terms of content, Where varied between documentaries texts included the names of some of the sultans and their surnames and the date of copying the manuscript that contains these painting buildings sometimes comic concludes propaganda words of the sultans, and the inscriptions reflects the theme of the miniature itself, as varied in terms of the types of calligraphies that are carried out.



الملخص

تعتبر المخطوطات العربية الإسلامية وخاصة المصورة من الأهمية بمكان حيث تلقى لنا الضوء على كثير من النواحي الحضارية بما تشتمل عليه من منشآت معمارية مصورة كثيرة ومتنوعة، والتي لم يغفل الفنان بزخرفتها بكثير من الزخارف المتنوعة من نباتية، وهندسية، ورسوم كائنات حية، وكذلك بزخارف كتابية، وقد ركزت في هذا البحث على الزخارف الكتابية وعلى الأخص العربية التي نُفذت على المنشآت المعمارية المصورة في مخطوطات مدرسة بخارى، والتي تنوعت ما بين منشآت مدنية مثل القصور ومنشآت دينية مثل المساجد، وقد تنوعت هذه الكتابات أيضاً من حيث المضمون حيث تنوعت ما بين نصوص تسجيلية تضمنت أسماء بعض السلاطين والقابهم وتاريخ نسخ المخطوطة التي تحتوى على هذه العماثر المصورة وتختتم أحيانا بعبارة دعائية للسلاطين، وكتابات تعبر عن موضوع الصورة نفسها، كما تنوعت من حيث أنواع الخطوط التي نفذت بها.

المقدمة :

تكمن أهمية المخطوطات الإسلامية وخاصة المزوقة بما تحتويه من تصاوير تلقى الضوء على كثير من النواحي الحضارية المختلفة للعصور التي رسمت بها هذه التصاوير من عمائر متنوعة ما بين عمائر مدنية تتمثل في القصور والمنازل، وعمائر دينية تتمثل في المساجد، وعمائر تعليمية تتمثل في المدارس، وعمائر جنائزية تتمثل في القباب الضريحية والمقابر وغيرها من العمائر، والتي لم يغفل الفنان عن زخرفتها بكثير من الزخارف المتعددة من هندسية، ونباتية، ورسوم كائنات حية، وكتابات فارسية وعربية.

وتعد الكتابات العربية المنقذة على هذه العمائر من الأهمية بمكان حيث كانت تعكس لنا كثيراً من الأحداث السياسية والاقتصادية والاجتماعية الهامة للعصر التي رسمت فيه هذه الصور، حيث يمكن أن نقول أن هذه الصور بما عليها من كتابات تعتبر مرآة عصرها.

وقد تميز الفن الإسلامي عن غيره من الفنون الأخرى باستعمال الكتابة العربية التي كانت بطبيعة الحال أوسع انتشاراً وأعظم نفوذاً⁽¹⁾ كعنصر زخرفي لما تتميز به حروفها من جمال ومرونة وليونة وقابلية في التشكيل والتصنيف⁽²⁾. وأعظم شاهد لجليل قدر الكتابة وأقوى دليل على رفعة شأنها أن الله تعالى نسب تعليمها إلى نفسه، وأعتده من وافر كرمه وإفضاله فقال عز اسمه: " اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم" مع ما يروى أن هذه الآية والتي قبلها مفتتح الوحي وأول التنزيل على أشرف نبي وأكرم مرسل صلى الله عليه وسلم، وفي ذلك من الاهتمام بشأنها ورفعة محلها مالا خفاء فيه. ثم بين شرفها بأن وصف بها الحفظة الكرام من ملائكته فقال جلّت قدرته " وإن عليكم لحافظين كراماً كاتبين" ولا أعلى رتبة وأبذخ شرفاً مما وصف الله تعالى به ملائكته ونعت به حفظته، ثم زاد ذلك تأكيداً ووفر محله إجلالاً وتعظيماً بأن أقسم بالقلم الذي هو آلة الكتابة وما يسيطر به فقال تقدست عظمتة: (ن

(1) كريستي، ارنولد بيرجز، تراث الإسلام في الفنون الفرعية والتصوير والعمارة، ترجمة زكي محمد حسن، ج 1، 1936م، ص 16.

(2) عائشة عبد العزيز التهامي، النسيج في العالم الإسلامي منذ القرن 8 - 11هـ / 14 - 17م دراسة أثرية فنية، الطبعة الأولى، الإسكندرية، 2003م، ص 308.

والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون). والإقسام لا يقع منه سبحانه إلا بشريف ما أبدع، وكريم ما اخترع: كالشمس والقمر والنجوم ونحوها إلى غير ذلك من الآيات الدالة على شرفها ورفعة قدرها⁽³⁾.

ولم يقتصر الاهتمام بالنصوص الكتابية وخاصة العربية على العرب فقط بل تعداه إلى الفرس والترك أيضاً، وكانت تسير جنباً إلى جنب مع الكتابات الفارسية والتركية، بل ونلاحظ في هذا البحث أن اهتمام الترك بالكتابات العربية وخاصة على العمائر المصورة سواء أكانت دينية أو مدنية كان أكبر بكثير من اهتمام العرب أنفسهم، وقد لعبت الكتابات العربية دوراً هاماً وبارزاً كأسلوب جمالي استخدمه الفنان في تحلية العمائر الإسلامية، ولم يقتصر الأمر إلى ذلك بل تعداه إلى التحف التطبيقية⁽⁴⁾ بمختلف موادها وأنواعها، ووجد الفنان وخاصة المسلم في هذه الكتابات أرضية خصبة ليظهر شخصيته وثقافته ويبعد عن الموضوعات التي نص فيها القرآن والسنة على أنها محرمة أو بها كراهية وتجعل الفنان لا يستطيع العمل بحرية وبإبداع.

ويعدهذا البحث في الحقيقة استكمالاً لبحث آخر تم القائه في المؤتمر الدولي السادس المعنون بـ "الموروثات القديمة بين الشفافية والكتابية والتجسيد" بمركز البرديات بجامعة عين شمس ونشر بمجلة المركز تحت عنوان "دراسة تحليلية للكتابات العربية المنفذة على العمائر المصورة في تصاوير مخطوطات المدرسة العربية والإيرانية". حيث قمت أولاً بتحليل الكتابات المنفذة على العمائر المصورة في تصاوير المدرسة العربية والتي كانت أكثر وأوسع انتشاراً من المدارس الفنية الأخرى، وقمت بتوضيح العلاقة بين النص العربي المكتوب على هذه العمائر وبين هذه العمائر المصورة نفسها، ومدلول النصوص، وما احتوته من أسماء خلفاء، وسلاطين، وألقاب، ونصوص تسجيلية، وعبارات دعائية، ثم طبقت نفس المنهج على المدارس الإيرانية المختلفة إلا أن المدارس الإيرانية وعلى الرغم من أن اللغة الفارسية كانت منتشرة بشكل كبير وكانت لغة البلاط والأدب في ذلك الوقت كانت أكثر ثراء في استخدام الكتابات العربية عن المدرسة العربية، حيث تنوعت فيها مضامين الكتابات مابين آيات قرآنية، وأحاديث نبوية، ونصوص تسجيلية، وحكم، وأشعار،

(3) أبي العباس أحمد القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الأنشأ، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1922م، ص36.

(4) قام العديد من الباحثين بدراسة الكتابات المنفذة على التحف التطبيقية منهم على سبيل المثال لا الحصر د/ شبل إبراهيم عبيد في رسالته للما جستير بعنوان، دراسة الكتابات الأثرية على الخزف الإيراني حتى نهاية الحكم الإيلخاني (أنواعها- تطورها- مضمونها)، كلية الآثار، جامعة القاهرة، 1995م، وكذلك رسالته للدكتوراه بعنوان، الكتابات الأثرية على المعادن الإيرانية في العصورين التيموري والصفوي، كلية الآثار، جامعة القاهرة، كذلك د/ جمال عبد الرحيم إبراهيم، الأشعار ودلالاتها على المعادن التيمورية، مجلة كلية الآداب، جامعة حلوان، ج2 العدد عشرون- يوليو 2006م.



كانت تُناسب العماير التي نُفذت عليها، والتي تنوعت ما بين عمائر دينية، ومدنية، وتعليمية، وجنازية، أما دلالة هذه الكتابات فكانت متنوعة إما أن تناسب وظيفة المنشأة المكتوب عليها هذه النصوص العربية، وإما تناسب عنصر معماري لمنشأة مصورة، وإما تناسب موضوع الصورة نفسها، وإما تناسب شخص مصور في التصويرة. أما في مدرسة بخارى وخاصة في القرن 10هـ/ 16م فإن استعمال النصوص الكتابية يعد استمراراً للكتابات التي كانت تُنفذ على العماير المصورة في المدرسة التيمورية، وقد تنوعت هذه الكتابات من حيث المضمون حيث تنوعت ما بين، نصوص تسجيلية تضمنت أسماء وألقاب بعض السلاطين المسلمين، وما بين كتابات توضح موضوع الصورة، كما تنوعت دلالة هذه الكتابات بالعماير المنفذة عليها، أيضاً تنوعت من حيث أنواع الخطوط التي نفذت بها.

وسوف اتبع في دراستي لهذا البحث المنهج التالي:

- أ) قراءة للكتابات العربية المنفذة على العماير المصورة في تصاوير مدرسة بخارى.
- ب) دراسة تحليلية مقارنة للكتابات العربية المنفذة على العماير المصورة في مدرسة بخارى من حيث:

1- مضمون الكتابات ودلالاتها.

2- الألقاب.

3- الخطوط التي نُفذت بها الكتابات.

أ) قراءة للكتابات المنفذة على العماير المصورة في تصاوير مدرسة بخارى:

ظهرت صور قليلة بما عمائر نُفذ عليها كتابات باللغة العربية في مدرسة بخارى منها على سبيل المثال تصويرة تمثل بهرام جور يستمع إلى قصة الأميرة الخوارزمية في القصر ذي القبة الخضراء، من مخطوط خمسة نظامي⁽⁵⁾ (هفت بيكر)،

(5) هو (نظام الدين أبو محمد إلياس بن يوسف بن زكي بن مؤيد الكنجوى)، وكان تخلصه الشعري " نظامي "، تُحدد معظم الكتب فترة حياته بين عامي 535-599هـ / 1141-1203م، وإن حددها البعض بين عامي 539-608هـ / 1145 - 1211م، وقد تُسبب نظامي إلى مسقط رأسه كنج، وتعود شهرة نظامي إلى المنظومات الخمسة التي كتبها والتي تُعرف باسم (بنج كنج)، بمعنى الكنوز الخمس، والتي استحق بهذه المنظومات الخمس لقب أبي الشعر القصصي الفارسي، وهذه المنظومات تتألف من: مخزن الأسرار: ونظمها حوالي سنة 561هـ / 1165-1166م، وهي مجموعته من أشعار الحكم والمواعظ والحكايات، خسرو وشيرين: ونظمها في سنة 571 هـ / 1175-1176م، ليلي والمجنون: ونظمها في سنة 584هـ/ 1188-1189م، سكندر نامه: ونظمها في سنة 587هـ/ 1191م، هفت بيكر أو الصور السبع: ونظمها في سنة 595هـ/ 1198-1199م. وكانت هذه المنظومات السابقة تتمتع بشهرة عظيمة خصوصاً أثناء الفترات التي تلقى فيها المصورون عناية ورعاية كبيرة في بلاط الأمراء الفرس ولذلك نجد أن قصائده قد زوقت بالعديد من الصور. بديع محمد جمعه: من روائع الأدب الفارسي، دار النهضة العربية، الطبعة الثانية، 1983، ص 307، محمد

(595هـ/1198-1199م)، محفوظة بمتحف فكتوريا بكلكتا بالهند، نُسخ في بخارى، ويؤرخ بسنة 970هـ/1563م/1564م⁽⁶⁾، حيث تُشاهد في التصويرة بهرام جور جالساً داخل قصر على سجادة مستطيلة الشكل يظهر بثلاثة أرباع وجهه بشارب بسيط يقوم باحتساء مشروب، وهو ينظر تجاه فتاه التي تمثل الأميرة الخوارزمية التي تحمل صينية عليها بعض الفواكه، وهي تنظر إلى بهرام جور وكأنها تتحدث إليه يظهر ذلك من خلال تقاسيم وجهها، ومايهما في التصويرة الخلفية التي رسمها الفنان عبارة عن قصر اظهروه من الداخل والخارج، ورسمه على جزئين الجزء الأيسر يمثل مدخل القصر وهو عبارة عن مدخل مستطيل الشكل معقود بعقد مدبب يغلق عليه مصراعى باب خشبي زُين أحد مصراعية وهو الأيسر بزخارف هندسية عبارة عن أشكال سداسية متصلة مع بعضها البعض تشبه خلية النحل في حين خلا المصراع الأيمن من الزخارف، ونلاحظ أن فوق المدخل المعقود بعقد مدبب عتب مستقيم مستطيل الشكل مُزين بكتابة عربية بالخط الكوفي المورق باللون الأسود بصيغة "السلطان العادل" على أرضية من أوراق نباتية باللون الأحمر. أما القسم الثاني من القصر فيمثل قطاع داخلي من القصر رسمه الفنان على هيئة عقد مفصص، لوحتي (1، 2)، شكل (1).

وتتشابه مع الصورة السابقة صورة أخرى من نفس المخطوط السابق تمثل بهرام جور يستمع إلى قصة الأميرة الرومية في القصر ذي القبة البنية، حيث نلاحظ أن الفنان رسم الخلفية أيضاً عبارة عن قصر يظهر منه قطاعين القطاع الأيسر يمثل مدخل القصر، وهو مدخل مستطيل معقود بعقد مفصص يغلق عليه مصراعى باب من الضلف الخشبية ويعلوه عتب مستطيل الشكل زينه الفنان بكتابة عربية بخط النسخ باللون الأسود بصيغة "قال منى عليه سلام"، لوحتي (3، 4)، شكل (2).

غنيمة هلال: الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية، دار نهضة مصر، القاهرة، 1976م، ص 357. براون، تاريخ الأدب في إيران من السعدي إلى الجامي، ج3، ترجمة محمد علاء الدين منصور، المجلس الأعلى للثقافة، الطبعة الأولى، 2005، ص 506.

(6) ثروت عكاشة، موسوعة التصوير الإسلامي، مكتبة لبنان، 1999م، لوحة 210م.

كذلك تصويره تمثل الشيخ صنعان ينظر إلى الفتاة الرومية في قصر من مخطوط منطق الطير⁽⁷⁾ لفريد الدين العطار⁽⁸⁾ حيث نشاهد في أسفل يسار التصوير الشيخ صنعان وهو ينظر متعجباً إلى الفتاة الرومية⁽⁹⁾ التي تنظر إليه من خلال شرفة معقودة بعقد مفصص في أعلى قصر الذى رسمه الفنان غير منتظم الشكل ويتوجه من أعلى شرفات على هيئة ورقة ثلاثية الفصوص، ونلاحظ أنه يوجد أسفل هذه الشرفات نص تسجيلي بخط الثلث باللون الأبيض بصيغة " الدولة والخاصان والشهاب أبو الغازي عبد الله بمادر خان خلد الله تعالى ملكه وسلطانه". لوحة (5).

كذلك تصويره تمثل الشيخ صنعان يجتمع مع الفتاة الرومية الجميلة في قصر من المخطوط السابق حيث نشاهد في التصوير الشيخ صنعان يجلس جاثياً بركبته على سجادة مستطيلة الشكل وهو يمسك باحدى يديه كأس شراب ويمسك بيده الأخرى يد الفتاة الرومية التي تجلس أمامه وتقدم له بعض الفاكهة التي تمسكها بيدها اليسرى، وحولهما مجموعة من الوصيفات والخدم، والموسيقيات، ومايهما في التصوير الخلفية التي تمثلت في رسم لقصر رسمه الفنان من

⁽⁷⁾ Robert Hillenbrand: Persian painting from the Mongols to Qajars, University of Cambridge, 2000, p170, fig2.

⁽⁸⁾ هو (فريد الدين أبو حامد محمد بن أبي بكر إبراهيم بن أبي يعقوب إسحق العطار)، فاسمه (محمد)، ولقبه (فريد الدين)، وكنيته (أبو حامد)، وتخلصه (العطار)، حيث كان يعمل صيدلياً وملك ذكناً للعطارة، وكان والده يعمل عطاراً وعلى الأرجح أنه ولد ما بين عامي 545-550هـ / 1150-1155م، في قرية (كدكن)، من أعمال نيسابور، وتوفي في عام 627هـ / 1229م، ويُعتبر فريد الدين العطار أشهر شعراء العصر المغولي، كما يُعد واحداً من ثلاثة من الشعراء اشتهروا في تاريخ الأدب الفارسي بأهم أكابر الشعراء المتصوفة العظماء، وهؤلاء الثلاثة هم: السنائي، والعطار، وجلال الدين الرومي، وللعطار مؤلفات كثيرة ذكر البعض أن عددها مائة وأربعة عشر كتاباً أى بعدد سور القرآن الكريم، وإن كان المعروف منها يقرب من ثلاثين مؤلفاً، كلها منظومة أو شعرية عدا كتاب (تذكرة الأولياء) ومع هذا فإن الكتب الصحيحة النسب إلى فريد الدين العطار والتي وصلت إلى أيدينا تسعة كتب فقط هي على النحو التالي: تذكرة الأولياء، أسرارنامه، إلهي نامه، بند نامه، خسرونامه، الديوان، مختار نامه، مصيبت نامه، منطق الطير. ويُعد (منطق الطير)، من أعظم مؤلفات العطار وأشهرها، وهو من أعظم ما نُظم في الأدب الفارسي عامة، وفي الأدب الصوفي خاصة، فالقالب القصصي الممتع الذي رُكبت فيه بجانب المعاني الروحية التي شملتها، أعطتها هذه الأهمية بين كتب التصوف، ولا يكاد يُذكر أسم فريد الدين حتى يذكر بجانبه أسم منطق الطير، فقد أصبح فريد الدين علماً على منطق الطير وأصبح منطق الطير علماً على فريد الدين العطار وقد انتهى العطار من تأليفه عام 583هـ / 1187م. Marie lukens swietochowski: the historical background and illustrativmetropolitan museum's mantiq al-tayr of 1483 from the book of (Islamic art in the metropolitan museum of art), edited by Richard ettinghausen, 1971, p39.

بديع محمد جمعة: منطق الطير، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الرابعة، 2006، ص ص 9-21، 49-51، إسعاد عبد الهادي قنديل: فنون الشعر الفارسي، دار الأندلس، الطبعة الثانية، 1961م، ص ص 149، 150.

⁽⁹⁾ تذكر القصة أن الشيخ صنعان رحل مع مريديه الاربعمئة الى بلاد الروم ووصلوا أقصى بلاد الروم وفجأة وقعت عيونهم على بناء شاهق جلست على سطحه فتاة مسيحية ذات روح ملائكية ، فعلا أصفرار وجهه الشمس كمداً وحسراً منها.



الداخل والخارج حيث رسمه على هيئة عقد مدبب يزين كوشتيه زخارف الأرابيسك، ويتوج القصر من أعلى شرفات على هيئة ورقة نباتية ثلاثية البتلات أسفلها شريط كتابي باللون الأبيض بالخط الثلث بصيغة " في أيام دولة الخاقان الشهاب ابو الغازي عبد الله بمادر خان خلد الله تعالى ملكه وسلطانه وأفاض على العالمين أحسانه". لوحتي (6)، (7).

كذلك تصويرة تمثل الشيخ صنعان يقع صريعاً أمام مريديه، من المخطوط السابق، ومحفوظ بالمتحف البريطاني بلندن، وينسب إلى مدرسة بخارى، حيث نشاهد في مقدمة التصويرة الشيخ صنعان يقع صريعاً على الأرض، وقد وقعت عمامته وعصاه وحوله مجموعة من مريديه ينظرون إليه في تعجب ويحدث بعضهم البعض، ونشاهد في خلفية التصويرة رسم ربما لمسجد أظهره الفنان من الداخل والخارج، فالجزء الداخلي يمثل رواق القبلة حيث نشاهد جدار القبلة الذي يظهر في منتصفه محراب مفصص زينه الفنان بزخارف تشبه النار المشتعلة، ورسم أعلا نافذة مستطيلة تغلق عليها جزء من ستارة حمراء وتنظر من خلالها فتاة ربما تكون الفتاة الرومية، وزين الفنان هذا الجدار ببلاطات خزفية، وبرسوم الأرابيسك، أما الجزء الثاني من المسجد فيمثل الواجهة من الخارج التي رسمها الفنان، على هيئة عقد ذو معبرة وكرديين، مقام على عمودين، ويعلو هذا العقد شريط كتابي باللون الأبيض على أرضية سوداء بخط الثلث بصيغة " خاقان الأعظم الأكرم الأعدل الخاقان بن الخاقان أبو الفتح محمد بمادر خان خلد الله تعالى ملكه وسلطانه وأفاض على العالمين بره واحسانه في تاريخ سنة ستين وتسعمائة" (10). لوحة (8)، شكل (3).

كذلك تصويرة تمثل درويش يسقط من أعلى سطح قصر من مخطوط تحفة الأبرار للجامي، نشاهد في التصويرة رسم لشخص يسقط من أعلى قصر الذي رسمه الفنان وسط منظر طبيعي يحيط به سور خشبي قصير يتوسطه مدخل مستطيل الشكل يغلق عليه مصراعي باب من ضلقتي خشب، ونلاحظ أن الفنان رسم القصر على هيئة مكعب فتح به من أسفل مدخل مستطيل الشكل يتوجه شرفات على هيئة ورقة نباتية ثلاثية البتلات باللونين الأصفر والأسود، ويغلق على هذا المدخل مصراعي باب فتح أحدهما بينما الآخر مغلق، ويعلو المصراعين عتب مستقيم مستطيل الشكل زُين بكتابة عربية بخط الثلث باللون الأبيض على أرضية باللون الأسود بصيغة " صاحبه المشتهر بخليفة نعمة الله"، لوحتي (9، 10)، شكل (4)، كما يتوج القصر من أعلى شرفات على هيئة ورقة نباتية ثلاثية الفصوص باللونين البني

(10) ثروت عكاشة، المرجع السابق، لوحة 467م.

واللبنى، ويوجد أسفل هذه الشرفات نص كتابي بخط الثلث باللون الأبيض بصيغة "في أيام الدولة والحقان والشهاب أبو الغازي عبد الله بهادر خان خلد الله تعالى ملكه"، لوحتي (9، 11)، شكل (5).

ج) دراسة تحليلية مقارنة للكتابات العربية المنفذة على العمائر المصورة في مدرسة بخارى.

تنوعت الكتابات العربية التي نُفذت على العمائر في تصاوير مدرسة بخارى من حيث المضمون والدلالة، والألقاب، ونوع الخط، على النحو التالي:

أولاً من حيث المضمون:

تنوعت مضامين الكتابات العربية على العمائر المصورة في تصاوير مدرسة بخارى، والتي تنوعت ما بين العمائر المدنية وتتمثل في القصور، والعمائر الدينية وتتمثل في المساجد، فبعضها كان يتضمن على نصوص تسجيلية والتي تنوعت فبعضها كان يعبر عن ألقاب فقط مثل كلمتي "السلطان العادل" كما في لوحتي (1، 2)، شكل (1). ودلالة هذا النص أنه يتعلق بالشخصية الموجودة في الصورة، وهو الملك بهرام جور الجالس بجوار الأميرة الخوارزمية. وهذه الكتابات متأثرة بما كان يكتب على الخلفيات المعمارية في المدرسة التيمورية⁽¹¹⁾ والصفوية⁽¹²⁾، وبعضها الآخر كانت جزءاً من نص تسجيلي يتضمن أحياناً اسم راعي الفن في فترة نسخ المخطوطة التي تتضمن المنشأة المصورة وألقابه، وأحياناً

⁽¹¹⁾ يمكن مشاهدة ذلك في تصويرة تمثل وفاة الجنون على قبر ليلي من مخطوط خمسة نظامي محفوظ في (مكتبة خدابخش بالهند)، تحت رقم (Inv 299)، ورقة (233a)، وقد نُسخ هذا المخطوط في شیراز عام 883هـ / 1477-1478م حيث نشاهد في التصوير الجنون مستلقياً على قبر ليلي وتنظر إليه سيدتين بإعجاب ودهشة أسفل مدخل الضريح الذي يحتوي على قبر ليلي، وهو مدخل مستطيل الشكل معقود بعقد مدبب يعلو العقد عتب مستطيل الشكل زينه الفنان بكتابة عربية بصيغة "السلطان العادل(ل)..." بالخط الكوفي البسيط.

Uzbek academy of scienc, *miniatures Illuminations of Nizami's hamsa*, Tashkent, 1985, fig40.

صالح فتحى صالح، دراسة تحليلية للكتابات العربية المنفذة على العمائر في تصاوير مخطوطات المدرسة العربية والإيرانية، مجلة مركز الدراسات البردية والنقوش بجامعة عين شمس، الجزء الأول، 2015م، ص 111، لوحة (22)، شكل (39).

⁽¹²⁾ يمكن مشاهدة ذلك في تصويرة تمثل انتحار شیرين، من مخطوطة خمسة نظامي، نُسخت في تبريز، وتؤرخ بحوالي 911هـ / 1505م، ومخطوطة مجموعة كير⁽¹²⁾. حيث تُشاهد في الخلفية المعمارية التي تمثل قصر = أظهره الفنان من الداخل والخارج، ويغطيه من أعلى ثلاث قباب، مدخل يظهر منه جزء بسيط يعلوه عتب مستطيل الشكل زينه الفنان بكتابة عربية باللون الأبيض على أرضية زرقاء اللون بخط الثلث بصيغة "السلطان العادل".

Shella R.Canby, *the golden age of Persian art, 1501-1722*, New York, 2000, p30, Pl 18.

صالح فتحى صالح، المرجع السابق، ص 112، لوحة (26)، شكل (46).

يتبعها عبارة دعائية، وتاريخ الانتهاء من عمل المخطوطة التي تتضمن هذه المنشأة المصورة، وقد اقتصر هذه النصوص التسجيلية على راعين فقط من رعاة الفن في مدرسة بخارى، وهما عبد الله خان، أبو الفتح محمد خان، وقد تنوعت هذه الخلفيات المعمارية التي اشتملت على هذه النصوص التسجيلية ما بين الخلفيات المعمارية المدنية المتمثلة في القصور، وما بين الخلفيات المعمارية الدينية المتمثلة في المساجد، وكانت هذه النصوص تبدأ بالغالب بعبارة " في أيام دولة " ثم يليها ألقاب واسم راعي الفن ثم تُختتم بعبارة دعائية لراعي الفن، والتي كانت في الغالب " خلد الله تعالى ملكه وسلطانه". ومن ذلك ماورد على نهاية واجهة قصر بصيعة " الدولة والخاصان والشهاب أبو الغازي عبد الله بهادر خان خلد الله تعالى ملكه وسلطانه". لوحة (5). كذلك ماورد على نهاية واجهة قصر بصيعة " في أيام دولة الخاصان الشهاب ابو الغازي عبد الله بهادر خان⁽¹³⁾ خلد الله تعالى ملكه وسلطانه وأفاض على العالمين أحسانه". لوحتي (6، 7). كذلك ماورد أعلى واجهة مسجد بخط الثلث باللون الأبيض بصيعة " خاقان الأعظم الأكرم الأعدل الخاصان بن الخاصان أبو الفتح محمد⁽¹⁴⁾ بهادر خان خلد الله تعالى ملكه وسلطانه وأفاض على العالمين بره وأحسانه في تاريخ سنة ستين وتسعمائة". لوحة (8)، شكل (3). كذلك ماورد على واجهة قصر بخط الثلث باللون الأبيض " في أيام الدولة والخاصان والشهاب ابو الغازي عبد الله بهادر خان خلد الله تعالى ملكه"، ولها تكملة أعلى مدخل القصر بصيعة " صاحبه المشتهر بخليفة نعمة الله"، لوحات (9، 10، 11)، شكل (4، 5). والمقصود بخليفة نعمة الله هو السلطان عبد الله خان لأنه كما قلنا سابقاً اشتهر بلقب " ولي النعم".

(13) هو عبيد الله ابن اسكندر خان ابن جاني بك وحفيد أبي الخير، وقد وصف بأنه أعظم الشيبانيين وقد ولد هذا الأمير عام 940هـ / 1534م، واستطاع هذا الأمير أن يثبت قدم الشيبانيين في بلاد ماوراء النهر. كما جهد بدوره كذلك في انعاش بلاد سيحون من جديد والنهوض بها، حتى استحق بجداره، أن يُلقب بلقب " ولي النعم". وامتدت حدود بخارى في عهده حتى تجاوزت المناطق المسكونة في تركستان شمالاً⁽¹³⁾، ووافته منيته ببخارى بعد مرض قصير في الثاني من رجب عام 1006هـ / فبراير 1507م. وهو في الثامنة والستين من عمره بعد أن حكم أكثر من أربعين عاماً ببلاد ماوراء النهر كان في أولها نائباً للسلطان ثم سلطاناً، وقد ترك من ورائه حسن الذكر حتى لا يزال اسمه يتردد على لسان كل بخارى إلى اليوم. آرمينوس فامبري، المرجع السابق، ص 350.

(14) هو محمد تيمور سلطان بن محمد شيباني، دخل ابوه محمد شيباني في حروب مع التيموريين استولى فيها في النهاية على كل الأراضي التي كانت واقعة تحت يد التيموريين، وعهد بها إلى أبرز قواده مكافأة لهم على ما بذلوه من جهود، فكان من نصيب أخاه السلطان محمود بخارى⁽¹⁴⁾ وقرأقول، وحين توفي هذا الأمير عهد شيباني بها مع سمرقند، درة الدولة، وكش، ومنطقة ميرجانكل إلى ابنه الأكبر ووريثه محمد تيمور سلطان. آرمينوس فامبري، المرجع السابق، ص 316، 317.



- عبارات دعائية:

احتوت بعض العمائر المصورة في مخطوطات مدرسة بخارى على عبارات دعائية، وقد تنوعت الخلفيات المعمارية التي اشتملت على هذه العبارات ما بين الخلفيات المدنية متمثلة في القصور، والخلفيات الدينية متمثلة في المساجد، ونلاحظ هنا أن العبارات الدعائية لم تأتى منفصلة بذاتها، كما شاهدناها من قبل في المدرسة المغولية (656-758هـ/ 1258-1357م)⁽¹⁵⁾، والمدرسة التيمورية (771/1370م-912/1506م)⁽¹⁶⁾، والمدرسة التركمانية (780هـ/1378م-914هـ/1508م)⁽¹⁷⁾، والمدرسة الصفوية (907هـ/1501م-1145هـ/1732م)⁽¹⁸⁾.

⁽¹⁵⁾ من ذلك تصوير من مخطوط كليله ودمنه، محفوظ بمكتبة الجامعة باستانبول، ويؤرخ بين سنتي 770هـ/ 1370 - 774هـ/ 1374م، تمثل الناسك يكتشف أن ابنه في أمان في مهده حيث نشاهد في التصوير ناسك وجد طفله الصغير في أمان في مهده، حيث أن الله عز وجل قد أحاطه بحمايته من الشر الذي يتمثل هنا في الثعبان الذي يظهر في التصوير بجوار سرير الطفل، ونشاهد الناسك يقف أمام مدخل منزله، المعقود بعقد مدبب، ونلاحظ أن الفنان زين داخل العتب الذي يعلو عقد المدخل عبارة دعائية بصيغة "دام لك العز والبقا" بخط الثلث.

Bernard O'Kane, *Early Persian painting, Kalila and Dimna manuscripts of the late fourteenth century*, Cairo, 2003, p183, Pl 77.

صالح فتحى صالح، المرجع السابق، ص104، لوحة (8)، شكل(7).

⁽¹⁶⁾ ويمكن مشاهدة ذلك في تصويرة تمثل نساء تستحم صفحة من مخطوط خمسة نظامي، نسخت في هراة (أفغانستان)، تؤرخ بين سنتي 899هـ/ 1494-900هـ/ 1495م، ورقة 190، تنسب هذه التصويرة أيضاً إلى بهزاد، حيث نشاهد بعض النساء الشابات الجميلات التي تستحم، بعضهم = يتداعين في بركة بينما الاخريات ينزعن ملابسهن قبل الاستحمام، رسم الفنان كل هذه الأحداث خارج قصر بهرام جور الذى يحيط به سور فُتح الفنان به مدخل مستطيل الشكل يفتح عليه مصراعي باب، أما القصر نفسه فيظهر منه جانبيين فتحت بهما بعض النوافذ، كما فتح بأحد الجدارين وهو الأيمن مدخل مستطيل الشكل يغلق = عليه مصراعي باب، والمدخل معقود بعقد مدبب يعلوه عتب مستطيل الشكل زينه الفنان بكتابة عربية عبارة عن دعاء بصيغة "يا مفتح الأبواب" = كتبها الفنان بخط الثلث باللون الأبيض على أرضية نباتية باللون الأزرق والبرتقالي. Grabar, *masterpieces*, p111, Pl 45.

صالح فتحى صالح، المرجع السابق، ص109، لوحة (19)، شكل (21).

⁽¹⁷⁾ ويمكن مشاهدة ذلك في تصويرة تمثل ليلي والمجنون يتعلمان في مسجد، من مخطوط خمسة نظامي، تُسَخ في شيراز، ويؤرخ بسنة 881هـ/ 1476م، ومحفوظ بمتحف طوبقا بوسراى باستانبول، حيث نشاهد في التصوير خلفية لمسجد، ونلاحظ أن كتلة المدخل عبارة عن عقد مدبب تعلوه منطقة مستطيلة تحتوي على كتابة عربية بخط الثلث بصيغة "يا مفتح الأبواب"، على أرضية من زخارف الأرابيسك، كذلك نجد أن جدار المدخل يحتوي من أسفل على كتابة عربية بخط الثلث، على أرضية من زخارف الأرابيسك بصيغة "دام لك العز والبقاء".

Esin atil, *the brush of the master's drawings from Iran and India*, Washington, 1978, p13.

Kevorkian (A.M.), J.P.Sicre, *les jardins du desir*, Paris, 1983, p108, figp109.

صالح فتحى صالح، المرجع السابق، ص111، لوحة (21).

⁽¹⁸⁾ ويمكن مشاهدة ذلك في تصويرة تمثل معاقبة رجل مسن من أجل عاطفته، صفحة من مخطوط هفت أورانج أو العروش السبعة أو مجموعة نجوم الدب الأكبر للجامي، (817هـ/ 1414م-898هـ/ 1492م)، خراسان، شمال غرب إيران، وتؤرخ بين سنتي 964هـ/ 1556م-973هـ/ 1565م، ومحفوظة بالفرير جالارى بواشنطن تحت رقم (F. 1946.12, fol162). نلاحظ أن الخلفية المعمارية في هذه التصويرة تتمثل في قصر مبني من مستويين أو طابقين حيث تُشاهد في احد جدارانه دخلة مصممة مستطيلة الشكل يعلوها منطقة مستطيلة في نهاية الطابق الأول للقصر تحتوي على زخرفة كتابية باللغة العربية بخط الثلث بصيغة "يا مفتح الأبواب".



وانما كانت جزء من نص تسجيلي وكانت دائماً تأتي في نهاية النص، وقد تنوعت هذه الصيغ بين خلد الله تعالى ملكه وسلطانه. لوحة (5). خلد الله تعالى ملكه وسلطانه وافاض على العالمين بره واحسانه. لوحتي (6، 7). خلد الله تعالى ملكه وسلطانه وافاض على العالمين أحسانه، لوحة (8)، خلد الله تعالى ملكه، لوحتي (9، 11).

ثانياً-الألقاب:

تضمنت العماير المصورة في تصاوير مخطوطات مدرسة بخارى على العديد من النصوص التسجيلية التي تتضمن العديد من الألقاب المتنوعة، والتي ظهرت بشكليين ألقاب فقط دون معرفة صاحبها، وألقاب كانت تسبق وتتبع اسم صاحب اللقب على النحو التالي:

السلطان:

السلطان من ألقاب أرباب السيوف وهو اسم خاص في العرف العام بالملوك. والفرق بينه وبين الملك أن الملك يختص بالزعيم الأعظم، والسلطان يطلق عليه وعلى غيره. ومن حيث إن السلطان أعم من الملك يقدم عليه في قولهم السلطان الملك الفلاني: ليقع السلطان أولاً على الملك وعلى غيره ثم يخرج غير الملك بعد ذلك بذكر الملك⁽¹⁹⁾. وكان هذا اللقب يطلق في كثير من الأسر⁽²⁰⁾، والتي من بينها الشيبانيين⁽²¹⁾. وقد ظهر هذا اللقب في الكتابات المنفذة على العماير المصورة في تصاوير مخطوطات مدرسة بخارى بصيغتين إما معرّفاً بالالف واللام "السلطان" وكان يتبعه في هذه الحالة صفات مثل العادل، أحياناً دون معرفة صاحب اللقب، كما في لوحة (1)، شكل (1) بصيغة "السلطان العادل" حيث ظهر أعلى مدخل قصر بالخط الكوفي المورق، أما الصيغة الثانية فقد ظهر نكرة بصيغة "سلطان" وفي هذه الحالة كان يضاف إليه هاء الملكية "سلطانه" بمعنى الغلبة أو السيادة، وكان يأتي في نهاية النص التسجيلي مسبقاً بألقاب وأسم صاحب هذه الألقاب، ويمكن مشاهدة ذلك في لوحات (4، 5، 6، 8).

grabar, *masterpieces of Islamic art*, p115, Pl 50. صالح فتحى صالح، المرجع السابق، ص114، لوحتي (31، 32)، شكل (52).

(19) أبي العباس أحمد القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الأنشاء، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1922م، ص447-448.

(20) الباشا، المرجع السابق، ص330.

(21) شبل إبراهيم عبيد (دكتور): الكتابات الأثرية على المعادن في العصرين التيموري والصفوي، دار القاهرة للكتاب، الطبعة الأولى، 2002م، ص64.



- الدولة:

الدولة في اللغة السيادة، وقد استعمل اللفظ بمعنى الحكم أو الحكومة. ومنذ القرن الرابع الهجري دخل اللفظ في تكوين نوع جديد من الألقاب: وهى الألقاب المضافة إلى الدولة مثل "أسد الدولة". ويلاحظ أن ظهور هذا النوع من الألقاب يعتبر في الوقت نفسه صدًى لبداية تخلى الخلفاء عن شئون الحكم لصالح الأمراء والولاة⁽²²⁾.

وقد أطلق هذا اللقب على عبد الله بهادر خان، وقد جاء بثلاثة أشكال، الشكل الأول ظهر اللقب في بداية النقش الكتابي معروفاً متبوعاً بالألقاب واسم عبد الله بهادر خان، بصيغة "الدولة والخاصان والشهاب أبو الغازي عبد الله بهادر خان خلد الله تعالى ملكه وسلطانه". لوحة (5). الشكل الثانى ظهر اللقب نكرة مسبوقاً بكلمتى (في أيام)، ومتبوعاً بالألقاب واسم عبد الله بهادر خان، كما في نقش كتابى بصيغة "في أيام دولة الخاصان الشهاب ابو الغازي عبد الله بهادر خان خلد الله تعالى ملكه وسلطانه وأفاض على العالمين أحسانه". لوحتى (6، 7). الشكل الثالث ظهر معروفاً مسبوقاً بكلمتى (في أيام)، ومتبوعاً بالألقاب واسم عبد الله بهادر خان، كما في نقش كتابى بصيغة "في أيام الدولة والخاصان والشهاب ابو الغازي عبد الله بهادر خان خلد الله تعالى ملكه". لوحتى (9، 11). شكل (4).

- الخاصان:

تعنى السلطان الأعظم⁽²³⁾ وهذا اللقب تعريب للقب (قاغان) التركي الذي كان يُطلق على ملوك من تسموا بالأتراك في القرنين السادس والسابع من الميلاد، وقد أخذوا هذا اللقب عن أسلافهم " الأوار الأصليين " أو الزاون زوان الصينيين". ودخل اللقب في تكوين بعض الألقاب المركبة مثل الخاصان المعظم⁽²⁴⁾. والخاصان الأعظم، والخاصان الأكرم، والخاصان الأعدل، وقد ظهر هذا اللقب في الكتابات المنفذة على العمائر المصورة في مدرسة بخارى بشكلين، الشكل الأول

(22) حسن الباشاء، الألقاب، ص289.

(23) مصطفى بركات، الألقاب والوظائف العثمانية، دراسة في تطور الألقاب والوظائف منذ الفتح العثمانى لمصر حتى إلغاء الخلافة العثمانية (من خلال الآثار والوثائق والمخطوطات) 1517-1924م، دار غريب، القاهرة، 2000م،

(24) مصطفى بركات، المرجع السابق، ص19، 20.



مفرداً ومعرفاً مسبوقاً ومتبوعاً باللقاب واسم راعى الفن فى تلك الفترة، كما فى لوحات (5، 6، 7، 9، 11)، أما الشكل الثانى فجاء نكرو ومكرراً وملحقاً به صفات مثل الأعظم الأكرم الأعدل، ويمكن مشاهدة ذلك فى لوحة (8)، شكل (3).

- الشهاب:

الشهاب شعلة نار ساطعة. وكان اللفظ يدخل فى تكوين بعض الألقاب المركبة مثل "شهاب الدولة" و "شهاب الدين"⁽²⁵⁾. وقد ورد هذا اللقب معرفاً "الشهاب" مسبوقاً ومتبوعاً باسم والقب راعى الفن فى تلك الفترة فى النصوص المنفذة على العمائر المصورة فى مدرسة بخارى. وكان دائماً مايتى بين لقبى الخاقان والغازى، كما فى لوحات (5، 6، 7، 9، 11)، شكلى (4، 5).

- الغازى:

من الغزو وهو اسم للحرب التى كانت يشترك فيها النبى صلى الله عليه وسلم، وكانت حروبه تسمى المغازى⁽²⁶⁾. وقد ورد هذا اللقب معرفاً فى النصوص التسجيلية المنفذة على العمائر المصورة فى مدرسة بخارى مسبوقاً ومتبوعاً باللقاب واسم راعى الفن فى تلك الفترة، وكان دائماً مايتى قبله كلمة "أبو" ويمكن مشاهدة ذلك فى لوحات (5، 6، 7، 9، 11).

- بهادر:

كلمة تركية مغولية الأصل مأخوذة من بخاتر، والمعنى الأصلى لها هو الشجاع أو المقدام ثم أصبحت لقباً يُطلق للتشريف فى بلاط المغول العظام ومن بعدهم التيموريين حيث ورد ملحقاً بأسماء الكثير من حكامهم⁽²⁷⁾. وقد ظهر هذا اللقب مصحوباً بلقب خان فى النصوص الكتابية المنفذة على العمائر المصورة فى مدرسة بخارى، كما فى لوحات (5، 6، 8، 9، 11). أشكال (3، 4، 5).

(25) حسن الباشا، المرجع السابق، ص361.

(26) حسن الباشا، المرجع السابق، ص411، 412.

(27) شبل إبراهيم عبيد، المرجع السابق، ص57.



- خان:

تُعنى أمير أو حاكم، وهو لقب تركي كان يُطلق على شيوخ الأمراء في قبائل الترك منذ القرن الأول والثاني الهجري ومعناه الرئيس، وقد أُطلق هذا اللقب بعد ذلك على الولاة الذين كانوا يعترفون بتبعية ولو اسمية لسيد الأسرة الأعظم الذي أُطلق عليه الخاقان أو القان. إذ لم يفرق بين قاغان أو قاآن بمعنى الحاكم الأعلى وبين خان بمعنى حاكم ناحية قائمة بذاتها في الإمبراطورية إلا في العهد المغولي، وكانا قبل ذلك لهما معنى واحد. وقد دخل اللقب العالم الإسلامي عن طريق خانات التركستان في نهاية ق 4هـ / 10م⁽²⁸⁾.

وقد ورد أيضاً هذا اللقب ضمن ألقاب السلطان الأوزبكي عبد الله خان بن اسكندر خان، مسبوقاً بالقباق واسم عبد الله خان ومتبوعاً بألقاب أخرى لعبد الله خان، في النصوص الكتابية المنفذة على العمائر المصورة في مدرسة بخارى، ويمكن مشاهدة ذلك في لوحات (5، 6، 7، 8، 9، 11). أشكال (3، 4، 5). ومن الجدير بالملاحظة أن عبد الله خان بسبب كلفه بحب ابنه عبد المنعم حتى ذهب في سبيل إرضائه لأطماعه التي لاحد لها بأن جعله يتخذ لنفسه لقب الخان، بوصفه وريثاً للعرش، وكان هذا اللقب لا يحمله عموماً إلا الحكام الترك أنفسهم فكان الأب يلقب بلقب ألغ خان (أى الخان الكبير) والابن بلقب كچوك خان (أى الخان الصغير)⁽²⁹⁾. كما ورد ضمن ألقاب أبو الفتح محمد بهادر خان، كما في لوحة (8)، شكل (3).

- الملك:

وهو الزعيم الأعظم ممن لم يطلق عليه اسم الخلافة⁽³⁰⁾. وهذا اللقب معروف في اللغات السامية، ولم يُعرف هذا اللقب بصفة رسمية في صدر الإسلام، ولا في العصر الأموي وإنما بدأ ظهوره في العصر العباسي حين أخذ بعض الولاة يستقلون عن الدولة مع الاحتفاظ لها بتبعية اسمية⁽³¹⁾. وقد جاء هذا اللقب نكرة في النقوش المنفذة على العمائر المصورة في مدرسة بخارى بصيغة "ملك" وفي هذه الحالة كان يضاف إليه هاء الملكية "ملكه"، وكان يأتي في نهاية

(28) مصطفى بركات، المرجع السابق، ص 21، 22.

(29) آرمينوس فامبرى، المرجع السابق، ص 348.

(30) القلقشندي، المصدر السابق، ص 447.

(31) مصطفى بركات، المرجع السابق، ص 39.



النص التسجيلي مسبوفاً بألقاب واسم صاحب هذه الألقاب، ويمكن مشاهدة ذلك في لوحات (5، 6، 8، 9، 11). شكلي (3، 4، 5).

الخليفة:

هو لقب يُطلق على الزعيم الأعظم القائم بأمور الأمة، ويجمع على خلفاء ككريم وكرماء. وعلى خلاف كصحيفة وصحائف⁽³²⁾. وكان لفظ " خليفة " يضاف أحياناً إلى لفظ الجلالة لتأكيد معنى الخلافة عن الله فيقال مثلاً " خليفة الله "⁽³³⁾. وقد ورد هذا اللقب نكرة في الكتابات المنفذة على العمائر المصورة في مدرسة بخارى، حيث ورد أعلى مدخل قصر بخط الثلث باللون الأبيض على أرضية باللون الأسود بصيغة " صاحبه المشتهر بخليفة نعمة الله "، لوحتي (9، 10)، شكل (4). وكان هذا اللقب خاص بالسلطان عبيد الله خان.

ثالثاً- الخطوط التي نُفذت بها الكتابات:

تنوعت الخطوط التي نُفذت بها الكتابات المنفذة على العمائر المصورة في تصاوير مدرسة بخارى على النحو التالي:

- الخط الكوفي المورق:

عُرف الخط العربي في وقت من الأوقات باسم الكوفي لأنه انتشر من الكوفة إلى أنحاء مختلفة من العالم الإسلامي مصاحباً لانتشار الإسلام. ويرجح أن يكون انتشار الخط العربي من شبه الجزيرة إلى خارجها قد تم في عصر ازدهار الكوفة، لانشغال العرب في عصر الفتح الأعظم بالحرب وسياسة الدولة الجديدة، واكتفائهم في التدوين في أوائل الفتوحات بلغات البلاد المفتوحة وخطوطها، فلما ألقى العرب السلاح بعد موجات الحرب العنيفة، واشتغلوا في الكوفة بعلوم النحو والادب والجدال والفقه والدين، ظهر للكوفة مذهبها في الكتابة، لأنها لم تكن لتقبل وهي تنافس البصرة ألا يكون لها في الكتابة أسلوبها الخاص.

وقد نشأ للكوفة إلى جانب الخطوط التي انتهت إليها من شبه الجزيرة، وكانت كلها خطوطاً لينة- خط آخر " يابس " شاع في العالم الإسلامي وعرف دون غيره " بالخط الكوفي " وهو نوع من الخطوط الجلييلة التي مارستها الكوفة، استأثر باسمها لأنه ابتكر فيها، ولم يكن له وجود قبلها، ويتميز هذا الخط بميل إلى الترييع والجفاف والقوة، واستُخدم في الكتابة

(32) القلقشندي، المصدر السابق، ص 444- 447.

(33) حسن الباشا، المرجع السابق، ص 277.

على المباني والتحف، وكذلك المصاحف وظلت تُكتب به زهاء أربعة قرون حتى حل محلها في كتابتها خط جميل هو خط النسخ⁽³⁴⁾، وهو من أقدم الخطوط التي استخدمها المسلمون، وكان في مبدأ أمره بسيط لا توريق ولا تعقيد ولا ترابط في حروفه ثم أخذ الفنانون المسلمون يبدعون في أشكاله⁽³⁵⁾ فظهر منه الكوفي المورق الذي يخرج من أطراف حروفه سيقان نباتية دقيقة مُحَمَلَة بالوريقات المختلفة الأشكال، وتزخرف نهايات حروفه بما يشبه الفروع عندما تخرج من السيقان أو بزخارف أخرى ورقية الشكل أو ذات فصوص⁽³⁶⁾، ويلاحظ في هذا النوع أن العناصر النباتية تتصل بالحروف مباشرة، دون أن يكون بينهما أفرع، أو عروق نباتية، أو خطوط متموجة، بل إنها لاتعدو أن تكون الزخارف رأس الحرف، أو نهايته، أي أنها زخرفة نباتية في أضيق الحدود ولاتسهم الزخارف النباتية من هذا النوع في شغل الفراغ بين الحروف، ولاتكون خلفية تستقر عليها الكتابات⁽³⁷⁾.

وقد استُخدم هذا الخط في الكتابات التي نُفذت على العمائر المصورة في مخطوطات مدرسة بخارى والتي اقتصر على المنشآت المدنية متمثلة في القصور، ويمكن مشاهدة ذلك في نص كتابي يُزين أعلى مدخل قصر زينه الفنان بكتابة عربية بخط النسخ باللون الأسود بصيغة "قال مني عليه سلام"، لوحتي (3، 4)، شكل (2).

- خط النسخ:

كان يُستعمل لنسخ الكتب والمصاحف، تمتاز حروفه باللين والمطاوعة⁽³⁸⁾، ومن مسمياته الخط المنسوب لأن الخطاط المعروف بابن مقلة قد وضع معايير وضوابط للخط منذ القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي⁽³⁹⁾، كذلك أصبحت المصاحف الشريفة تُنسخ من أوائل القرن 7 الهجري/ 13م كما قلنا من قبل بعد أن حل الخط النسخ ثم الثلث محل الكوفي، وأصبح خطأً رسمياً للدولة تُسجل به النصوص على عمائرهم ومسكوكاتهم وفنونهم⁽⁴⁰⁾.

(34) كامل سليمان الجبوري، موسوعة الخط العربي، الخط الكوفي تاريخه، أنواعه، تطوره، نماذجه، مكتبة الهلال، 1999م، ص 67، 63.

(35) ياسين، الفنون الزخرفية، ص 385.

(36) زكي حسن، فنون الإسلام، ص 237.

(37) فرج حسين فرج الحسيني، النقوش الكتابية الفاطمية على العمائر في مصر، الإسكندرية، 2007م، ص 56.

(38) اميل يعقوب، الخط العربي، نشأته، تطوره، مشكلاته، دعوات اصلاحه، طرابلس - لبنان، 1996م، ص 41.

(39) عبدالعزيز الدالي، الخطاطة، الكتابة العربية، 1980م، ص 77.

(40) مایسة داوود، الكتابات العربية على الآثار الإسلامية من القرن الأول حتى القرن الثاني عشر الهجري 7-18م، الطبعة الأولى، 1991م، ص 57-59.



وقد استُخدم هذا الخط في الكتابات التي نُفذت على العماير المصورة في مخطوطات مدرسة بخارى والتي اقتضت على المنشآت المدنية متمثلة في القصور، ويمكن مشاهدة ذلك في نص كتابي يُزين أعلى مدخل قصر معقود بعقد مدبب يعلوه عتب مستقيم مستطيل الشكل مُزين بكتابة عربية بالخط الكوفي المورق باللون الأسود بصيغة السلطان العادل على أرضية من أوراق نباتية باللون الأحمر. لوحتي (1، 2)، شكل (1).

الثالث:

يُعبّر عن خط الثلث بأُم الخطوط، فلا يعتبر الخطاط خطاطاً إلا إذا أتقنه، وهو أصعب الخطوط، ويليه النسخ ويليه الفارسي، وأول من وضع قواعد الثلث الوزير ابن مقلة⁽⁴¹⁾، وقد تطور خط الثلث عبر التاريخ عما كان عليه في الأصل الأموي (الطومار)⁽⁴²⁾. وهو ثلث الطومار، ومقدار عرضه ثمانى شعرات من شعر البرذون⁽⁴³⁾، وكان هذا الخط أكثر الخطوط استخداماً في النصوص المنفذة على العماير المصورة في تصاوير مدرسة بخارى فاستُخدم في نصوص كتابية تُزين أعلى واجهات القصور باللون الأبيض، لوحات (5، 6، 7). كذلك استُخدم في نص كتابي يعلو واجهة مسجد، لوحة (8)، شكل (3)، كذلك استُخدم في نص كتابي يعلو مدخل قصر، لوحتي (9، 10)، شكل (4).

نتائج البحث

- 1- اقتضت الكتابات العربية المنفذة على العماير المصورة في مدرسة بخارى من حيث المضمون على النصوص التسجيلية، والتي كانت تشتمل على اسم وألقاب راعي الفن في فترة نسخ المخطوطة المصورة التي تشتمل على العماير المصورة المنفذة عليها هذه الكتابات، وكذلك على كتابات تعبر عن موضوع الصورة، في حين خلت من حيث المضمون من الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية والحكم، والأشعار، والتي ظهرت قبل ذلك في النصوص الكتابية العربية المنفذة على العماير المصورة في المدرسة العربية والمدرسة الإيرانية.
- 2- وردت العبارات الدعائية على العماير المصورة في تصاوير مدرسة بخارى، وقد جاءت هذه العبارات بصيغتين إما الدعاء لشخص معروف، أو الدعاء بشكل عام لا يخص شخص معين، وكانت تأتي ضمن النص التسجيلي، وكانت

(41) محمد طاهر بن عبد القادر، تاريخ الخط العربي وآدابه، الطبعة الثانية، 1982م، ص110.

(42) أحمد شوحان: رحلة الخط العربي من المسند إلى الحديث، دمشق، 2001م، ص 54، 55.

(43) زكى صالح، الخط العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1983م، ص123.



دائماً ما تأتي في نهاية النص التسجيلي، بينما ظهرت عبارات دعائية مستقلة بعيدة عن النصوص التسجيلية في المدرسة الإيرانية مثل عبارة " يامفتح الأبواب " والتي كانت تأتي أعلى المداخل والتي كانت تظهر مغلقة.

3- اقتصر العماير التي نُفذت عليها كتابات في مدرسة بخارى على العماير المدنية متمثلة في القصور، والعماير الدينية متمثلة في المساجد، بينما تنوعت العماير التي نفذت عليها الكتابات العربية في المدرسة العربية والمدرسة الإيرانية ما بين عماير دينية متمثلة في المساجد، والعماير المدنية متمثلة في المنازل والقصور، والعماير التعليمية متمثلة في المساجد، والعماير الجنائزية متمثلة في الأضرحة.

4- تنوعت الخطوط التي نفذت بها الكتابات المنفذة على العماير المصورة في مدرسة بخارى مثل الخط الكوفي المورق، وخط النسخ، وخط الثلث والذي كان أكثر انتشاراً من الخطوط السابقة.

5- أُلقت الكتابات المنفذة على العماير المصورة في مخطوطات مدرسة بخارى الضوء على لقباً جديداً لم يظهر من قبل في الكتابات المنفذة على العماير المصورة في مخطوطات المدرسة العربية والمدارس الإيرانية، وهو لقب " خليفة نعمة الله " والذي كان لقباً خاصاً بالسلطان الأوزبكي عبد الله خان.

6- تنوعت الأماكن التي نفذ عليها الفنان نقوشه الكتابية ما بين أعلى واجهات القصور والمساجد، وما بين أعلى مداخل القصور.

قائمة المصادر والمراجع العربية

- 1- أبو العباس أحمد القلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الأنشا، دار الكتب المصرية، القاهرة، 1922م.
- 2- آرمينوس فامبري، تاريخ بخارى منذ أقدم العصور حتى العصر الحاضر، ترجمة أحمد محمود الساداتي، مكتبة نهضة الشرق جامعة القاهرة، الطبعة الثانية، 1987م.
- 3- أميل يعقوب، الخط العربي، نشأته، تطوره، مشكلاته، دعوات إصلاحه، طرابلس - لبنان، 1996م.
- 4- أحمد شوحان: رحلة الخط العربي من المسند إلى الحديث، دمشق، 2001م.
- 5- إسعاد عبد الهادي قنديل: فنون الشعر الفارسي، دار الأندلس، الطبعة الثانية، 1961م.
- 6- بديع محمد جمعه: من روائع الأدب الفارسي، دار النهضة العربية، الطبعة الثانية، 1983.
- 7- _____: منطق الطير، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الطبعة الرابعة، 2006.



- 8- براون، تاريخ الأدب في إيران من السعدي إلى الجامي، ج3، ترجمة محمد علاء الدين منصور، المجلس الأعلى للثقافة، الطبعة الأولى، 2005.
- 9- ثروت عكاشة، موسوعة التصوير الإسلامي، مكتبة لبنان، 1999م.
- 10- حسن الباشا، الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار، القاهرة، 1978م.
- 11- دونالد ولبر: إيران ماضيها وحاضرها، ترجمة الدكتور عبد النعيم محمد حسنين، دار الكتاب المصري، الطبعة الثانية، 1985.
- 12- زكي حسن، فنون الإسلام، دار الرائد العربي، 1948م.
- 13- زكي صالح، الخط العربي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1983م.
- 14- شبل إبراهيم عبيد (دكتور): الكتابات الأثرية على المعادن في العصرين التيموري والصفوي، دار القاهرة للكتاب، الطبعة الأولى، 2002م.
- 15- صالح فتحي صالح، دراسة تحليلية للكتابات العربية المنفذة على العمائر في تصاوير مخطوطات المدرسة العربية والإيرانية، مجلة مركز الدراسات البردية بجامعة عين شمس، الجزء الأول، 2015م.
- 16- عائشة عبد العزيز التهامي، النسيج في العالم الإسلامي منذ القرن 8 - 11هـ / 14 - 17م دراسة أثرية فنية، الطبعة الأولى، الإسكندرية، 2003م.
- 17- عبد العزيز الدالي، الخطاطة، الكتابة العربية، 1980م.
- 18- عبد الناصر ياسين، الفنون الزخرفية في مصر في العصر الأيوبي، دار الوفاء، الإسكندرية، د.ت.
- 19- فرج حسين فرج الحسيني، النقوش الكتابية الفاطمية على العمائر في مصر، الإسكندرية، 2007م.
- 20- كامل سليمان الجبوري، موسوعة الخط العربي، الخط الكوفي تاريخه، أنواعه، تطوره، نماذجه، مكتبة الهلال، 1999م.
- 21- كريستي، ارنولد بريجز، تراث الإسلام في الفنون الفرعية والتصوير والعمارة، ترجمة زكي محمد حسن، ج1، 1936م.



- 22- كليفوردا. ا. بوزورث، الأسرات الحاكمة في التاريخ الإسلامي، ترجمة حسين علي اللبودي، الطبعة الثانية، 1995م.
- 23- مایسة داوود، الكتابات العربية على الآثار الإسلامية من القرن الأول حتى القرن الثاني عشر الهجري 7-18م، الطبعة الأولى، 1991م.
- 24- محمد طاهر بن عبد القادر، تاريخ الخط العربي وآدابه، الطبعة الثانية، 1982م.
- 25- محمد غنيمي هلال: مختارات من الشعر الفارسي، القاهرة، الدار القومية، 1965م.
- 26- _____: الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية، دار نضمة مصر، القاهرة، 1976م.
- 27- مصطفى بركات، الألقاب والوظائف العثمانية، دراسة في تطور الألقاب والوظائف منذ الفتح العثماني لمصر حتى إلغاء الخلافة العثمانية (من خلال الآثار والوثائق والمخطوطات) 1517-1924م، دار غريب، القاهرة، 2000م
- 28- نور الدين عبد الرحمن الجامي: لوائح الحق ولوامع العشق، ترجمة محمد علاء الدين منصور، المجلس الأعلى للثقافة، الطبعة الأولى، د.ت
- 29- يسرى فؤاد مرسى: الشعر الفارسي في بلاط حسين ميرزا بايقرا، مخطوط رسالة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة عين شمس، قسم اللغة الفارسية.

قائمة المراجع الأجنبية

- 1- Bernard O'Kane, Early Persian painting, Kalila and Dimna manuscripts of the late fourteenth century, Cairo, 2003.
- 2- Esin atil, the brush of the master's drawings from Iran and India, Washington, 1978.
- 3- grabar, masterpieces of Islamic art,
- 4- Kevorkian (A.M.), J.P.Sicre, les jardins du desir, Paris, 1983.
- 5- Marie lukens swietochowski: the historical background and illustrativemetropolitan museum's mantiq al-tayr of 1483 from the book of (Islamic art in the metropolitan museum of art), edited by Richard ettinghausen, 1971.
- 6- Robert Hillenbrand: Persian painting from the Mongols to Qajars, University of Cambridge, 2000.



- 7- Shella R.Canby, the golden age of Persian art, 1501-1722, New York, 2000.
- 8- Uzbek academy of scienc, miniatures Illuminations of Nizami's hamsa, Tashkent, 1985.

كتالوج اللوحات



لوحة (2): تفاصيل من
اللوحة السابقة.

لوحة (1): تصويرة تمثل بهرام جور يستمع إلى قصة الأميرة الخوارزمية في القصر ذي القبة الخضراء.

المخطوط: خمسة نظامي ، هفت بيكر، 1563-1564م.

مكان الحفظ: مكتبة فكتوريا بلككتا.

المصدر: ثروت عكاشة، موسوعة التصوير الإسلامي، مكتبة لبنان، 1999م، لوحة 210م.



لوحة (4) تفاصيل من اللوحة السابقة.

لوحة (3): تصويرة تمثل بهرام جور يستمع إلى قصة الأميرة الرومية في القصر
ذى القبة البيضاء.

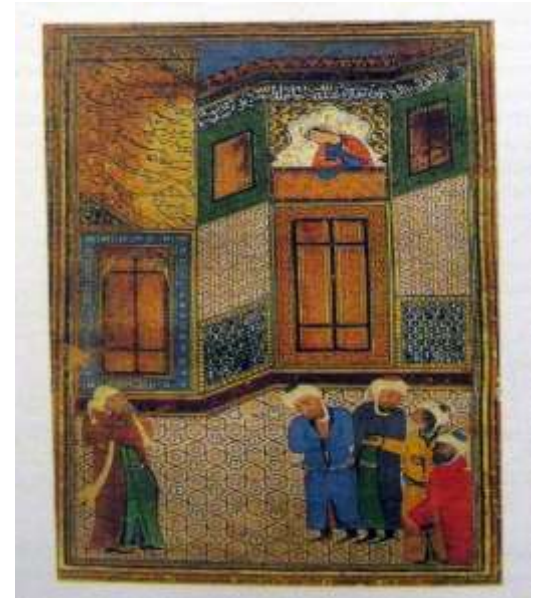
المخطوط: خمسة نظامي، هفت بيكر، 1563-1564م.

مكان الحفظ: مكتبة فكتوريا بكلكتا.

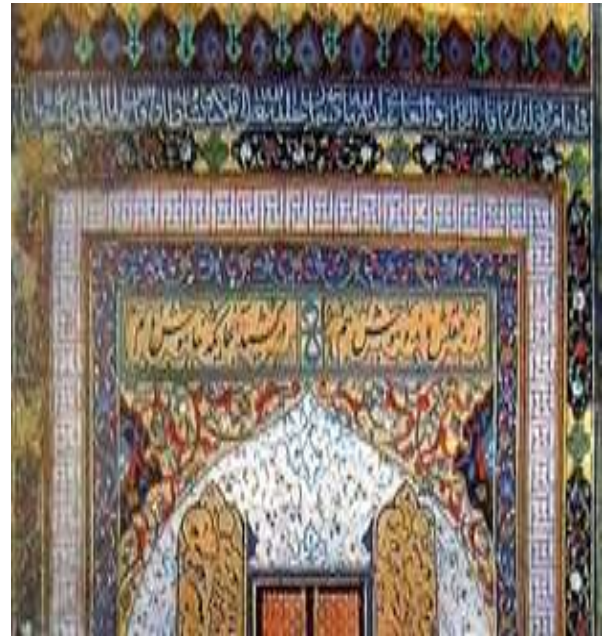
المصدر: ثروت عكاشة، المرجع السابق، لوحة 213م.



لوحة (6): تصويرة تمثل الشيخ صنعان يجتمع مع الفتاة اليونانية الجميلة في قصر .
المخطوط: منطق الطير لفريد الدين العطار، مدرسة بخاري.
اسم الفنان: عبد الله خان.
المصدر: Robert Hillenbrand: op.cit,p171,fig3.



لوحة (5): تصويرة تمثل الشيخ صنعان ينظر إلى الفتاة اليونانية الجميلة في قصر المخطوط: منطق الطير للعطار، مدرسة بخاري.
اسم الفنان: عبد الله خان.
المصدر: Robert Hillenbrand: Persian painting from the mongols to Qajars, University of Cambridge, 2000, p170, fig2.



لوحة (8): تصويرة تمثل الشيخ صنعان يقع صريعاً أمام مريدیه.
المخطوط: منطق الطير، مدرسة بخارى.
مكان الحفظ: المتحف البريطانى بلندن.
المصدر: ثروت عكاشة، المرجع السابق، لوحة 467م.

لوحة (7): تفاصيل من اللوحة السابقة



لوحة (10) تفاصيل من اللوحة السابقة.

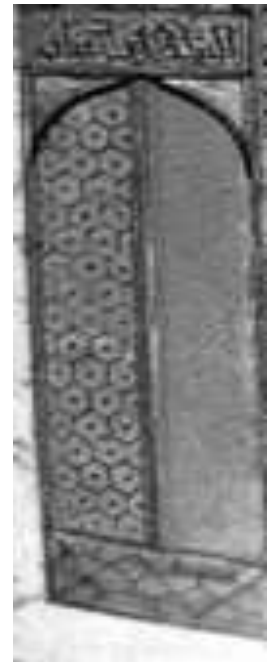


لوحة (9) تصويرة تمثل درويش يسقط من أعلى سطح قصر .

المخطوط: تحفة الأبرار للجامي .

مكان الحفظ: غير معلوم.

المصدر: Robert Hillenbrand: op.cit, p175, fig11.



شكل (3): يوضح كتابة عربية تعلو واجهة مسجد بصيغة
" حاقان الأعظم الأكرم الأعدل الخاقان بن الخاقان أبو
الفتح محمد بهادر خان حله الله تعالى ملكه وسلطانه
وافاض على العالمين بزه واحسانه في تاريخ سنة ستين
وتسمائة "

شكل (2): يوضح كتابة عربية تعلو داخل قصر
بصيغة "قال منى عليه سلام".

شكل (1): يوضح كتابة عربية تعلو داخل
قصر بصيغة "السلطان العادل"



شكل (5): يوضح كتابة عربية تعلو واجهة قصر بصيغة " في أيام الدولة والخاقان والشهاب ابو الغازی عبد الله بمادر خان خلد الله تعالى ملكه"



شكل (4): يوضح كتابة عربية تعلو مدخل قصر بصيغة "صاحبه المشتھر بخليفة نعمة الله."